

## มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตกำแพงแสน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 01454592 การประยุกต์เทคนิคทางสถิติในการวิจัยรัฐศาสตร์

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

และเป็นหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รศ. อัจฉริยา ปราบอริพาย

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2555 / ชั้นปี 1 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
รัฐศาสตร์

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ห้อง SC4-101

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤศจิกายน 2555

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สามารถเลือกใช้การวิเคราะห์สถิติในการวิจัยได้
- 2) สามารถเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างได้

- 3) สามารถทดสอบสมมุติฐานทางสถิติโดยการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีสองตัวแปรและหลายตัวแปรได้
- 4) สามารถวิเคราะห์ความแปรปรวนได้
- 5) สามารถหาค่าสหสัมพันธ์และวิเคราะห์การถดถอยได้
- 6) สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบได้

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาโจทย์ที่กำหนดให้ได้โดยการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ รอบตัวนอกเหนือจากที่กำหนดให้ได้

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

สถิติกับแนวคิดเรื่องการวิจัย สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน เทคนิคในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการชักตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน โดยการวิเคราะห์สองตัวแปรและหลายตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวน และ สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความถดถอย และการวิเคราะห์องค์ประกอบ

Statistics and concept of research. Applied statistics for political science research. Descriptive and inferential statistics. Techniques in data processing and analysis. Sampling techniques. Hypothesis testing under the bivariate and multivariate analysis and correction. Regression analysis and factor analysis.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย 45 ชั่วโมง และการศึกษด้วยตนเอง

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในชั่วโมงที่ระบುವ่าอยู่ที่ห้องพักในตารางสอนที่ติดอยู่หน้าห้องพัก

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัยต่อการเรียน ส่งงานตามกำหนดเวลา

- เข้าชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- แจงนิสิตเรื่องกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติในชั้นเรียน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- จำนวนครั้งที่นิสิตเข้าเรียน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- สามารถใช้หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาในการแก้ปัญหาโจทย์ที่กำหนดให้

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายในชั้นเรียน และแสดงตัวอย่างการวิเคราะห์ของงานวิจัย
- นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยการอ่านและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- นิสิตมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาโจทย์ในชั้นเรียน

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- สอบปลายภาค โดยเน้นการสอบภาคทฤษฎี
- รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลแบบต่าง ๆ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- มีเอกสารประกอบการสอน
- มีการค้นคว้าความรู้ทฤษฎีเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ รอบตัว เช่น งานวิจัยตัวอย่าง คอมพิวเตอร์

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การตอบคำถามในห้องเรียน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถสืบค้นและเรียนรู้ได้จากงานวิจัยตัวอย่าง
- สามารถใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล

- สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการติดต่อสื่อสาร และการค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในห้องเรียน

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- การวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยทฤษฎีทางสถิติ และคอมพิวเตอร์

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวอย่างในห้องเรียน

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- สอบปลายภาค โดยเน้นการสอบภาคทฤษฎี
- ให้คะแนนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กิจกรรม
1	10 พ.ย. 55	สถิติกับแนวคิดเรื่องการวิจัยทางรัฐศาสตร์	บรรยาย
2	17 พ.ย. 55	สถิติเชิงพรรณนา	บรรยาย
3	24 พ.ย. 55	สถิติเชิงอนุมาน	
4	1 ธ.ค. 55	วิธีการสุ่มตัวอย่าง	บรรยายและใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยตัวอย่าง
5	15 ธ.ค. 55	การทดสอบสมมุติฐาน โดยการวิเคราะห์ 2 ตัวแปรและหลายตัวแปร	

6	22 ธ.ค. 55	การวิเคราะห์ความแปรปรวน		บรรยายและใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยตัวอย่าง
7				
8	5 ม.ค. 56 12 ม.ค. 56	สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์องค์ประกอบ		บรรยายและใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยตัวอย่าง
	12 ม.ค. 56	สอบปลายภาค 13.00-16.00น.		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ความรู้	-สอบปลายภาค	8	60
ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ	-การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	10
ทักษะทางปัญญา	-รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค	30

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) กัลยา วานิชย์บัญชา. 2555. สถิติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ. บริษัท ชรรมสาร จำกัด.
- 2) ยุทธ ไกยวรรณ. 2553. หลักสถิติวิจัยและการใช้โปรแกรม. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 3) อัจฉริยา ปราบอรพ่าย. 2552. เทคนิคการวิเคราะห์สถิติโดยใช้โปรแกรม SPSS : ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๓ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น

- การสังเกตการเรียนของนิสิต
- ผลการสอบ

๓. การปรับปรุงการสอน

- แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

- ปรับปรุงรายวิชา ตามข้อเสนอแนะ